



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 131
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

190005, Санкт-Петербург, ул.1-я Красноармейская, д.3-5-7-9, литер А
Тел.(факс) 316-76-87, 316-34-44, e-mail: dou131@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета
образовательного Учреждения
ГБДОУ детский сад №131
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 131
Адмиралтейского района СПб
Фаустова Е.А.
Приказ от 30.08.2024 № 35-р



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 131
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга на 2024 / 2025 учебный год

2024г.

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 131) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учётом учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»))
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)
- Уставом ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района СПб, согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2015 № 3800-р

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее- ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 N 1028, Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя авторские образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

- ✓ **Парциальная программа Музыкальная**
- ✓ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (Вторая младшая, средняя группа, подготовительная группа)
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки». Автор Лыкова И. Е. Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ Самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ Учебный план занятий;
- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующий продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

Обе части реализуются, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста.

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования Таблица 1.

Таблица 1.

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет**	9,5 ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ Самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ Учебный план занятий;
- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Таблица 2.

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		с 1,6 до 3-х лет ясли	с 3-х лет до 4-х лет младший	с 4-х до 5-ти лет средний	с 5-ти до 6-ти старший	с 6-ти до 7-ми лет подготовительный к школе
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5ч.	6ч.			
	продолжительность занятий	0,4ч.	0,5ч.	0,6ч.	0,8ч.	1ч.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1ч.	5,5ч.	5,4ч.	5,2ч.	5ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	–	–	–	0,4ч.*	0,5ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5ч.	3ч.
Суммарная дневная продолжительность занятий		0,4ч.	0,5ч.	0,6ч.	0,8ч. 1,2ч*	1,5ч.
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени		8,6ч.	9ч.	8,9ч	8,7ч. 8,3ч.	8ч.

*чередование через день

Во всех группах общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 7 лет организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития.

Учебный год начинается с 01.09.2024, заканчивается 31.08.2025. Длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 47 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности:

- ✓ ясли – со 2.12.2024 по 16.12.2024 и с 11.05.2025 тпо 25.05.2025. В середине учебного года с 27.12.2024 по 10.01.2025
- ✓ 2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа с 16.09.2024 по 30.09.2024 и с 11.05.2025 по 25.05.2025

Организируются каникулы, в соответствии с нормами действующего СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.) С 01.06.2024 по 15.07.2025 - летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводится мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана.

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим реализации учебного плана.

Учебный план по реализации ОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала

учебного года в образовательной организации с 01.09.2024, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 4.

Таблица 4

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвертый триместр		
месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4	20	июнь	3,4	19
октябрь	4,3	23	январь	3,3	18	апрель	4,2	22	Июль*	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,4	19	Август*	4,4	22
ИТОГО:	12,5	65	ИТОГО:	10,8	58	ИТОГО:	11,6	61	ИТОГО:	12,1	64

*месяцы летне-оздоровительного режима работы

2024/2025	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
ВСЕГО:	47	248

2024/2025	Количество времени на освоение учебных планов Программ		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель*	Количество дней *
ВСЕГО:	34,9	184	12,1	64

Учебный план 2024-2025 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,1 недель.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения

Таблица 5

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	НЕДЕЛЯ		МЕСЯЦ (4 недели)		ГОД (10 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ИТОГО:		3	1,5	12	6	120	60
СТАРШИЙ ГРУППА 5-6 лет							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская							

ая деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО:		3	1,2	12	4,8	120	48
СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО:		2	0,6	8	2,4	80	24
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО:		2	0,5	8	2	80	20
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2-3 года							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Формирование целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО:		2	0,4	8	1,6	80	16
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	НЕДЕЛЯ		МЕСЯЦ (4 недели)		ГОД (10 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО:		2	1	8	4	80	40
Совместная деятельность педагога и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,4	20	10	200	100
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО:		2	0,8	8	3,2	80	31
Совместная деятельность педагога и детей							
Совместная							

деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СРЕДНЯЯ ГРУППА 4 – 5 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО:		1	0,3	4	1,2	40	12
Совместная деятельность педагога и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3 – 4 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО:		1	0,25	4	1	40	10
Совместная деятельность педагога и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	Не более 1,25	20	5	100	50
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2 – 3 года							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО:		1	0,2	4	0,8	40	8
Совместная деятельность педагога и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во раз	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)
Музыка	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО:		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность педагога и детей							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
Лепка	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Конструирование							

ИТОГО:		4	2	16	6,4	160	64
Совместная деятельность педагога и детей							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
Лепка	0,3	1 раз в две недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация Конструирование	0,3	1 раз в две недели	0,3	2	0,6	20	6
ИТОГО:		4	1,5	16	4,8	160	48
Совместная деятельность педагога и детей							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Лепка	0,25	1 раз в две недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация Конструирование	0,25	1 раз в две недели	0,25	2	0,5	20	5
ИТОГО:		4	1,25	16	4	160	40
Музыкальный досуг	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	не более 0,4	1 раз в две недели	0,5	2	0,8	20	18
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2-3 года							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в две недели	0,2	2	0,4	20	2
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в две недели	0,8	2	0,4	20	2
ИТОГО:		4	0,8	16	3,2	160	28
Музыкальный досуг	0,2	1 раз в две недели	0,2	2	4	20	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во раз	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет							
ЗАНЯТИЯ							
Физкультура	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность педагога и детей							
Спортивный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя гимнастика	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет							
ЗАНЯТИЯ							

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ											
2	0,4	4	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ											
1	0,2	4	0,8	40	8	1	0,25	4	1	40	10
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
4	0,8	16	3,2	160	28	4	1,26	16	4	160	40
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20
ИТОГО ЗАНЯТИЙ:						ИТОГО ЗАНЯТИЙ:					
9	1,8	36	7,2	360	68	9	2,5	36	9	360	90
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*во всех формах организации образовательной деятельности											
5	4,7	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

4						СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 7 лет					
Продолжительность одного занятия						Продолжительность одного занятия часа						Продолжительность одного занятия часа					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																	
2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																	
1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
4	1,5	16	1,8	160	48	4	1,6	16	6,4	160	64	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО ЗАНЯТИЙ:						ИТОГО ЗАНЯТИЙ:						ИТОГО ЗАНЯТИЙ:					
10	3,3	40	12	400	120	12	4,8	48	19,2	480	192	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*во всех формах организации образовательной деятельности																	
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 7

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Круг» Коммуникативная практика/ трудовые поручения	0,25		5	1,25		20	5		20	50	
		8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	Не более 0,5		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		200	не более 150	

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 8

Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	Группа раннего возраста 1,5-2г.	Первая младшая группа 2-3г.	Младшая группа 3- 4г.	Средняя Группа 4-5 лет	Группа для детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста 5-7 лет
Количество занятий в неделю					

	Продолжительность занятий	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25-30 мин.
1	Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Развитие речи		2	1	1	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте					0/1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
3	Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2				
	Игры-занятия со строительным материалом	1				
	Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора		1			
	Формирование целостной картины мира			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	2/2
	Познавательно-исследовательская деятельность					0,5
4	Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5
	Рисование		1	1	1	2
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность					0,5
	ИТОГО:	10	10	10	10/11	14/15
	ОБЩЕЕ ВРЕМЯ В НЕДЕЛЮ	100 мин	100 мин.	150 мин	200 мин	350/450 мин

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «УЛЫБКА» (группа детей раннего и первого младшего возраста)
Всего в неделю 10 занятий, 120 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание	Время занятий	Образовательные области/содержание
		Дети раннего возраста от 1,6 до 2 лет		Дети первой младшей группы от 2 до 3 лет	
Понедельник	1	09:20-09:30	Игры с дидактическим материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00- 09:10	ФЦКМ <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
Вторник	1	9:40-09:50	Игры с дидактическим материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00-9:10	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2	09:20-09:30	Развитие движений <i>Физическое развитие ОО</i>	09:20-09:30	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
Среда	1	09:20-09:30	Игры со строительным материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00-09:10	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Четверг	1	09:20-09:30	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>	09:00-09:10	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2	09:40-09:30	Развитие движений <i>Физическое развитие ОО</i>	09:40-09:30	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:05-16:15	Физкультурный досуг 1 раз в две недели	16:05-16:15	Физкультурный досуг 1 раз в две недели
Пятница	1.	09:20-09:30	Игры с дидактическим материалом <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:00-09:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:40-09:50	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>Социально-коммуникативное развитие ОО</i>	10:30-10:40	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
Совместная деятельность взрослого и детей					
Развлечения				1 раз в неделю 10 мин.	
Утренняя гимнастика				Ежедневно – 10 минут	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры				Ежедневно – 4 минуты	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы				Ежедневно – не более 5 минут ранний возраст, и не более 8 минут мл. гр.	
Музыкальный досуг, развлечение				1 раз в неделю – 10 минут	

Условные обозначения:

*СД

Совместная деятельность взрослого и детей

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «СОЛНЫШКО»
(группа детей младшего возраста 3-4 лет)

Всего в неделю 10 занятий, 150 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
Понедельник	1.	09:00-09:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:45	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
Вторник	1.	09:00-09:15	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	2.	09:30–09:45	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
Среда	1.	09:00-09:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:45	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Четверг	1.	09:00-09:15	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:15	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-16:00	Физкультурный досуг 1 раз в две недели
Пятница	1.	09:00-09:15	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	10:45-11:00	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>

Совместная деятельность взрослого и детей	
Развлечения	по 15 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 10 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

Условные обозначения:	
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «ЛАДУШКИ» (группа детей младшего возраста 3-4 лет)
Всего в неделю 10 занятий, 150. Длительность каждого занятия – 15 мин.

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
Понедельник	1.	09:00-09:15	ФЦКМ Социально – коммуникативное развитие ОО Познавательное развитие ОО
	2.	09:30-09:45	Лепка/аппликация Художественно-эстетическое развитие ОО
	<i>СД</i>	16:10-16:25	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
Вторник	1.	09:00-09:15	Музыка Художественно-эстетическое развитие ОО
	2.	09:30–09:45	ФЭМП Познавательное развитие ОО
Среда	1.	09:00-09:15	Физкультура Физическое развитие ОО
	2.	09:30-09:45	Развитие речи Речевое развитие ОО
Четверг	1.	09:00-09:15	Музыка Художественно-эстетическое развитие ОО
	2.	09:30-09:15	Рисование Художественно-эстетическое развитие ОО
	3.	10:45-11:00	Физкультура на прогулке Физическое развитие ОО
Пятница	1.	09:00-09:15	Физкультура Физическое развитие ОО
	2.		
	<i>СД</i>	16:10-16:25	Физкультурный досуг 1 раз в две недели

Совместная деятельность взрослого и детей	
Развлечения	по 15 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 10 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

Условные обозначения:	
<i>*СД</i>	Совместная деятельность взрослого и детей

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «ФАНТАЗЁРЫ» (группа детей среднего возраста 4-5 лет)
Всего в неделю 10 занятий, 150 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
Понедельник	1.	09:00-09:20	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:55	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	11:00-11:20	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:30-16:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
Вторник	1.	09:00-09:20	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:25–09:40	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Среда	1.	09:00-09:20	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2.	09:25-09:40	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
Четверг	1.	09:00-09:20	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:55	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Пятница	1.	09:00-09:20	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:35-16:55	Физкультурный досуг 1 раз в две недели

Совместная деятельность взрослого и детей

Развлечения	по 20 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 15 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «КАРАНДАШИ» (группа детей среднего возраста 6-7 лет)
Всего в неделю 13 занятий, 390 мин. Длительность каждого занятия – 30 мин

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
Понедельник	1.	09:00-09:30	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:40-10:10	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	10:20-10:50	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:35-16:05	Музыкальный досуг 1раз в две недели
Вторник	1.	09:00-09:30	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	10:45–11:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Среда	1.	09:00-09:30	Обучение грамоте <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:40-10:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	11:30-12:00	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
Четверг	1.	09:00-09:30	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	10:30-11:00	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
Пятница	1.	09:00-09:30	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2.	09:00-10:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	10:30-11:00	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:35-16:05	Физкультурный досуг 1раз в две недели

Совместная деятельность взрослого и детей

Развлечения	по 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 30 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 30 минут

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ
В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий