



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 131  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

190005, Санкт-Петербург, ул.1-я Красноармейская, д.3-5-7-9, литер А  
Тел.(факс) 316-76-87, 316-34-44, e-mail: dou131@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического Совета  
образовательного Учреждения  
ГБДОУ детский сад №131  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 131  
Адмиралтейского района СПб  
Фаустова Е.А.  
Приказ от 30.08.2024 № 35-р



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 131  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга на 2024 / 2025 учебный год

2024г.

г. Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 131) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учётом учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»))
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)
- Уставом ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района СПб, согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2015 № 3800-р

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее- ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 N 1028, Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя авторские образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

- ✓ **Парциальная программа Музыкальная**
- ✓ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (Вторая младшая, средняя группа, подготовительная группа)
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки». Автор Лыкова И. Е. Изобразительная деятельность в детском саду. (Первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ Самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ Учебный план занятий;
- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующий продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

Обе части реализуются, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста.

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования Таблица 1.

Таблица 1.

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет**	9,5 ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ Самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ Учебный план занятий;
- ✓ Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования**

Таблица 2.

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		с 1,6 до 3-х лет ясли	с 3-х лет до 4-х лет младший	с 4-х до 5-ти лет средний	с 5-ти до 6-ти старший	с 6-ти до 7-ми лет подготовительный к школе
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5ч.	6ч.			
	продолжительность занятий	0,4ч.	0,5ч.	0,6ч.	0,8ч.	1ч.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1ч.	5,5ч.	5,4ч.	5,2ч.	5ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	–	–	–	0,4ч.*	0,5ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5ч.	3ч.
					3,1ч.	
<b>Суммарная дневная продолжительность занятий</b>		<b>0,4ч.</b>	<b>0,5ч.</b>	<b>0,6ч.</b>	<b>0,8ч.</b> <b>1,2ч*</b>	<b>1,5ч.</b>
<b>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</b>		<b>8,6ч.</b>	<b>9ч.</b>	<b>8,9ч</b>	<b>8,7ч.</b> <b>8,3ч.</b>	<b>8ч.</b>

\*чередование через день

Во всех группах общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 7 лет организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития.

Учебный год начинается с 01.09.2024, заканчивается 31.08.2025. Длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 47 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности:

- ✓ ясли – со 2.12.2024 по 16.12.2024 и с 11.05.2025 тпо 25.05.2025. В середине учебного года с 27.12.2024 по 10.01.2025
- ✓ 2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа с 16.09.2024 по 30.09.2024 и с 11.05.2025 по 25.05.2025

Организуются каникулы, в соответствии с нормами действующего СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.) С 01.06.2024 по 15.07.2025 - летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводится мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

### **Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования.**

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана.

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Режим реализации учебного плана.**

Учебный план по реализации ОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала

учебного года в образовательной организации с 01.09.2024, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 4.

Таблица 4

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвертый триместр		
месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	месяц	Кол-во недель	Кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4	20	июнь	3,4	19
октябрь	4,3	23	январь	3,3	18	апрель	4,2	22	Июль*	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,4	19	Август*	4,4	22
<b>ИТОГО:</b>	<b>12,5</b>	<b>65</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>10,8</b>	<b>58</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>11,6</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>12,1</b>	<b>64</b>

\*месяцы летне-оздоровительного режима работы

2024/2025	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
ВСЕГО:	47	248

2024/2025	Количество времени на освоение учебных планов Программ		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель*	Количество дней *
<b>ВСЕГО:</b>	34,9	184	12,1	64

Учебный план 2024-2025 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,1 недель.

#### Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения

Таблица 5

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	НЕДЕЛЯ		МЕСЯЦ (4 недели)		ГОД (10 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>СТАРШИЙ ГРУППА 5-6 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская							

ая деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Формирование целостной картины мира							
<b>ИТОГО:</b>		3	1,2	12	4,8	120	48
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование целостной картины мира							
<b>ИТОГО:</b>		2	0,6	8	2,4	80	24
<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование целостной картины мира							
<b>ИТОГО:</b>		2	0,5	8	2	80	20
<b>ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2-3 года</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Формирование целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО:</b>		2	0,4	8	1,6	80	16
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	НЕДЕЛЯ		МЕСЯЦ (4 недели)		ГОД (10 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,5	2	1	8	4	80	40
<b>ИТОГО:</b>		2	1	8	4	80	40
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,4	20	10	200	100
<b>СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО:</b>		2	0,8	8	3,2	80	31
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Совместная							

деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА 4 – 5 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3 – 4 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	Не более 1,25	20	5	100	50
<b>ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2 – 3 года</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 1,25	20	5	200	50
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во раз	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)
Музыка	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
<b>СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
Лепка	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Конструирование							



<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6,4</b>	<b>160</b>	<b>64</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
Лепка	0,3	1 раз в две недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация Конструирование	0,3	1 раз в две недели	0,3	2	0,6	20	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>4,8</b>	<b>160</b>	<b>48</b>
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Лепка	0,25	1 раз в две недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация Конструирование	0,25	1 раз в две недели	0,25	2	0,5	20	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>40</b>
Музыкальный досуг	0,4	1 раз в две недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	не более 0,4	1 раз в две недели	0,5	2	0,8	20	18
<b>ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА 2-3 года</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в две недели	0,2	2	0,4	20	2
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в две недели	0,8	2	0,4	20	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>160</b>	<b>28</b>
Музыкальный досуг	0,2	1 раз в две недели	0,2	2	4	20	4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во раз	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,5	3	1,5	12	6	120	60
<b>Совместная деятельность педагога и детей</b>							
Спортивный досуг	0,5	1 раз в две недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя гимнастика	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
<b>СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							



<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
2	0,4	4	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
1	0,2	4	0,8	40	<b>8</b>	1	0,25	4	1	40	<b>10</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
4	0,8	16	3,2	160	<b>28</b>	4	1,26	16	4	160	40
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
2	0,4	8	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ:</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ:</b>					
<b>9</b>	<b>1,8</b>	<b>36</b>	<b>7,2</b>	<b>360</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>90</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*во всех формах организации образовательной деятельности</b>											
5	4,7	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>

<b>4</b>						<b>СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет</b>						<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 7 лет</b>					
Продолжительность одного занятия						Продолжительность одного занятия часа						Продолжительность одного занятия часа					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
2	0,6	8	2,4	80	<b>24</b>	3	1,2	12	4,8	120	<b>48</b>	3	1,5	12	6	120	<b>60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
1	0,3	4	1,2	40	<b>12</b>	2	0,8	8	3,2	80	<b>32</b>	2	1	8	4	80	<b>40</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
4	1,5	16	1,8	160	<b>48</b>	4	1,6	16	6,4	160	<b>64</b>	5	2,5	20	10	200	<b>100</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
3	0,9	12	3,6	120	<b>36</b>	3	1,2	12	4,8	120	<b>48</b>	3	1,5	12	6	120	<b>60</b>
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ:</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ:</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ:</b>					
10	3,3	40	12	400	<b>120</b>	12	4,8	48	19,2	480	<b>192</b>	13	6,5	52	26	520	<b>260</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*во всех формах организации образовательной деятельности</b>																	
5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>

\*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 7

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Кол-во раз	От 1,5 лет до 3 лет	С 3 лет до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»  Коммуникативная практика/ трудовые поручения	0,25		5	1,25		20	5		20	50	
		8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	Не более 0,5		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		200	не более 150	

**Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования**

Таблица 8

Образовательная область / наименование дисциплины <b>ЗАНЯТИЯ</b>	Группа раннего возраста 1,5-2г.	Первая младшая группа 2-3г.	Младшая группа 3- 4г.	Средняя Группа 4-5 лет	Группа для детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста 5-7 лет
Количество занятий в неделю					

	Продолжительность занятий	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25-30 мин.
1	Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Развитие речи		2	1	1	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте					0/1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
3	Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2				
	Игры-занятия со строительным материалом	1				
	Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора		1			
	Формирование целостной картины мира			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	2/2
	Познавательно-исследовательская деятельность					0,5
4	Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5
	Рисование		1	1	1	2
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность					0,5
	<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	10/11	14/15
	<b>ОБЩЕЕ ВРЕМЯ В НЕДЕЛЮ</b>	100 мин	100 мин.	150 мин	200 мин	350/450 мин

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «УЛЫБКА» (группа детей раннего и первого младшего возраста)**  
**Всего в неделю 10 занятий, 120 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин**

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание	Время занятий	Образовательные области/содержание
		Дети раннего возраста от 1,6 до 2 лет		Дети первой младшей группы от 2 до 3 лет	
<b>Понедельник</b>	1	09:20-09:30	Игры с дидактическим материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00- 09:10	ФЦКМ <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
<b>Вторник</b>	1	9:40-09:50	Игры с дидактическим материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00-9:10	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2	09:20-09:30	Развитие движений <i>Физическое развитие ОО</i>	09:20-09:30	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
<b>Среда</b>	1	09:20-09:30	Игры со строительным материалом <i>Познавательное развитие ОО</i>	09:00-09:10	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:40-09:50	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Четверг</b>	1	09:20-09:30	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>	09:00-09:10	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2	09:40-09:30	Развитие движений <i>Физическое развитие ОО</i>	09:40-09:30	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:05-16:15	Физкультурный досуг 1 раз в две недели	16:05-16:15	Физкультурный досуг 1 раз в две недели
<b>Пятница</b>	1.	09:20-09:30	Игры с дидактическим материалом <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>	09:00-09:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:40-09:50	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>Социально-коммуникативное развитие ОО</i>	10:30-10:40	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>					
Развлечения				1 раз в неделю 10 мин.	
Утренняя гимнастика				Ежедневно – 10 минут	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры				Ежедневно – 4 минуты	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы				Ежедневно – не более 5 минут ранний возраст, и не более 8 минут мл. гр.	
Музыкальный досуг, развлечение				1 раз в неделю – 10 минут	

Условные обозначения:

\*СД

Совместная деятельность взрослого и детей

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «СОЛНЫШКО»**  
(группа детей младшего возраста 3-4 лет)

Всего в неделю 10 занятий, 150 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
<b>Понедельник</b>	1.	09:00-09:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:45	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-15:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
<b>Вторник</b>	1.	09:00-09:15	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	2.	09:30–09:45	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
<b>Среда</b>	1.	09:00-09:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:45	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Четверг</b>	1.	09:00-09:15	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:15	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:45-16:00	Физкультурный досуг 1 раз в две недели
<b>Пятница</b>	1.	09:00-09:15	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	10:45-11:00	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
Развлечения	по 15 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 10 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

<b>Условные обозначения:</b>	
<i>*СД</i>	Совместная деятельность взрослого и детей

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «ЛАДУШКИ» (группа детей младшего возраста 3-4 лет) Всего в неделю 10 занятий, 150. Длительность каждого занятия – 15 мин.**

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
<b>Понедельник</b>	1.	09:00-09:15	ФЦКМ Социально – коммуникативное развитие ОО Познавательное развитие ОО
	2.	09:30-09:45	Лепка/аппликация Художественно-эстетическое развитие ОО
	<i>СД</i>	16:10-16:25	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
<b>Вторник</b>	1.	09:00-09:15	Музыка Художественно-эстетическое развитие ОО
	2.	09:30–09:45	ФЭМП Познавательное развитие ОО
<b>Среда</b>	1.	09:00-09:15	Физкультура Физическое развитие ОО
	2.	09:30-09:45	Развитие речи Речевое развитие ОО
<b>Четверг</b>	1.	09:00-09:15	Музыка Художественно-эстетическое развитие ОО
	2.	09:30-09:15	Рисование Художественно-эстетическое развитие ОО
	3.	10:45-11:00	Физкультура на прогулке Физическое развитие ОО
<b>Пятница</b>	1.	09:00-09:15	Физкультура Физическое развитие ОО
	2.		
	<i>СД</i>	16:10-16:25	Физкультурный досуг 1 раз в две недели

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
Развлечения	по 15 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 10 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

<b>Условные обозначения:</b>	
<i>*СД</i>	Совместная деятельность взрослого и детей



**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «ФАНТАЗЁРЫ» (группа детей среднего возраста 4-5 лет)**  
**Всего в неделю 10 занятий, 150 мин. Длительность каждого занятия – 15 мин**

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
<b>Понедельник</b>	1.	09:00-09:20	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:55	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	11:00-11:20	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:30-16:50	Музыкальный досуг 1 раз в две недели
<b>Вторник</b>	1.	09:00-09:20	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:25–09:40	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Среда</b>	1.	09:00-09:20	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2.	09:25-09:40	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
<b>Четверг</b>	1.	09:00-09:20	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	2.	09:30-09:55	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Пятница</b>	1.	09:00-09:20	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	16:35-16:55	Физкультурный досуг 1 раз в две недели

**Совместная деятельность взрослого и детей**

Развлечения	по 20 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 15 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 15 минут

**Условные обозначения:**

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб на 2024-2025 учебный год группы «КАРАНДАШИ» (группа детей среднего возраста 6-7 лет)**  
**Всего в неделю 13 занятий, 390 мин. Длительность каждого занятия – 30 мин**

День недели		Время занятий	Образовательные области/содержание
<b>Понедельник</b>	1.	09:00-09:30	ФЦКМ <i>Социально – коммуникативное развитие ОО</i> <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:40-10:10	Лепка/аппликация <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	10:20-10:50	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:35-16:05	Музыкальный досуг 1раз в две недели
<b>Вторник</b>	1.	09:00-09:30	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	10:45–11:15	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Среда</b>	1.	09:00-09:30	Обучение грамоте <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	09:40-10:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	11:30-12:00	Физкультура на прогулке <i>Физическое развитие ОО</i>
<b>Четверг</b>	1.	09:00-09:30	ФЭМП <i>Познавательное развитие ОО</i>
	2.	10:30-11:00	Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
<b>Пятница</b>	1.	09:00-09:30	Развитие речи <i>Речевое развитие ОО</i>
	2.	09:00-10:10	Рисование <i>Художественно-эстетическое развитие ОО</i>
	3.	10:30-11:00	Физкультура <i>Физическое развитие ОО</i>
	<i>СД</i>	15:35-16:05	Физкультурный досуг 1раз в две недели

**Совместная деятельность взрослого и детей**

Развлечения	по 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно – 10 минут
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 минут
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	Ежедневно – не более 30 мин.
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в две недели – 30 минут

**Условные обозначения:**

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ  
В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий